

# State School Board District 8: Non-Partisan Candidate Questionnaire



Together Colorado leaders from Our Lady Mother of the Church's Social Justice Ministry have created this questionnaire to help educate our community about the positions of the candidates for State School Board District 8. Both Candidates are on the November 8th, 2022 Ballot. Both candidates were given identical questions and space to respond. We invite the public to review these responses.

Question	Response: Candidate Peggy Propst	Response: Candidate Rhonda Solis
<p><b>Do you believe that District 14 should remain open &amp; run by the locally elected officials? What actions will you take in order to be well informed about the successes and challenges of our district?</b></p>	<p>Adams 14 has been on Accreditation Watch for 12 years! They have been allowed to continue failing children without intensive intervention. They should remain open only if there is immediate change in many areas. The parents, SBOE and CDE should require Adams to implement strategies used in highly rated schools. I will meet with parents, teachers, and administrators to keep my finger on the pulse of increased academic achievement.</p>	<p>Yes, I believe Adams 14 should remain open and run by the locally elected board and supported by community. The best way for me to be informed is to visit the district and community. I plan on meeting with the districts in CD8 along with keeping in close contact with community leadership.</p>
<p><b>What is your position on the State Board of Education ruling to reorganize Adams 14? What ideas do you have that would provide meaningful support to school districts who are on the "Accountability Clock" ?</b></p>	<p>What needs improvement is immediate intervention with districts and schools that are put on accreditation watch. The SBOE and CDE should require districts to implement strategies used in highly rated schools. For example, having K-3 teachers and elementary school administrators attend a 'literacy lab' where they can see master teachers teaching literacy and then be observed to ensure that they know how to teach reading with efficacy.</p>	<p>My position on the State Board ruling is that it was a mistake and a huge over reach. The State Board needs to work with districts and communities to help with schools on the clock. There is no one more affected by the district success or failure than the community it resides in. A strong plan and strategic plan must be in place along with support.</p>
<p><b>How will you incorporate our community in decisions, and ensure that voices are heard and honored?</b></p>	<p>My phone number and email are on my business card. If invited, I will happily provide information and communicate regularly to inform and receive input from the communities.</p>	<p>Community input is very important and we need to consider this a partnership for the success of the students. We are all responsible for the school district in our community and we need all voices and efforts at the table.</p>
<p><b>What is your opinion of removing standardized testing for all school districts and allowing school districts to determine their own assessments to track and measure student growth?</b></p>	<p>CMAS tests and resulting scores are simply a snapshot in time to provide apple to apple comparative information to citizens. The scores reveal how well students, classes, the school, and the district are doing in teaching children reading, writing, language arts, and math. If true teaching is happening during the school year, content mastery is being focused upon, and periodic assessments are given, the CMAS assessment results should be no surprise.</p>	<p>Because of legislation, we won't ever be able to fully get rid of standardized testing. I support a test that all schools take, but it must come with a full description of the population being tested and that should be taken into account. Schools should have their own testing for benchmarks and data.</p>

## Distrito 8 de la Mesa Directiva Escolar Estatal: Cuestionario no partidista de los candidatos



Los líderes de Juntos Colorado del Ministerio de justicia social de Nuestra señora madre de la iglesia han creado este cuestionario para ayudar a educar a nuestra comunidad sobre las posiciones de los candidatos para el Distrito 8 de la Mesa directiva escolar estatal. Ambos candidatos están en la boleta electoral del 8 de noviembre de 2022. Ambos candidatos recibieron preguntas idénticas y espacio para responder. Invitamos al público a revisar estas respuestas.

Pregunta	Respuesta: Candidata Peggy Propst	Respuesta: Candidata Rhonda Solis
<p><b>¿Usted cree que el Distrito 14 debe permanecer abierto y dirigido por los funcionarios elegidos localmente? ¿Qué acciones tomará para estar bien informada sobre los éxitos y desafíos de nuestro distrito?</b></p>	<p>¡Adams 14 ha estado en vigilancia de la acreditación durante 12 años! Se les ha permitido continuar fallando a los niños sin una intervención intensiva. Deben permanecer abiertos solo si hay un cambio inmediato en muchas áreas. Los padres, la Mesa estatal y el Departamento de educación de CO deberían exigirle a Adams que implemente las estrategias que se utilizan en las escuelas de alta calificación. Me reuniré con los padres, maestros y administradores para estar al tanto del aumento del rendimiento académico.</p>	<p>Sí, creo que Adams 14 debería permanecer abierto y administrado por la mesa directiva elegida localmente y con el apoyo de la comunidad. La mejor manera de estar informada es visitando el distrito y la comunidad. Planeo reunirme con los distritos en el Distrito 8 de CO además de mantenerme en estrecho contacto con el liderazgo de la comunidad.</p>
<p><b>¿Cuál es su posición sobre el fallo de la Mesa directiva escolar del estado para reorganizar Adams 14? ¿Qué ideas tiene que brindarían un apoyo significativo a los distritos escolares que se encuentran en el "reloj de responsabilidad?"</b></p>	<p>Lo que necesita mejorar es la intervención inmediata con los distritos y las escuelas que están en vigilancia de la acreditación. La Mesa estatal y el Dep. de educación deben exigir a los distritos que implementen las estrategias utilizadas en las escuelas con calificaciones altas. Por ejemplo, hacer que los maestros de K-3 y los administradores de la escuela primaria asistan a un "laboratorio de alfabetización" donde pueden ver a los maestros expertos enseñando alfabetización y luego ser observados para asegurarse de que sepan cómo enseñar a leer con eficacia.</p>	<p>Mi posición sobre el fallo de la Mesa directiva estatal es que fue un error y una gran extralimitación. La Mesa estatal necesita trabajar con los distritos y las comunidades para ayudar con las escuelas que están en el reloj. No hay nadie más afectado por el éxito o el fracaso del distrito que la comunidad en la que reside. Se debe implementar un plan sólido y un plan estratégico junto con su apoyo.</p>
<p><b>¿Cómo incorporará a nuestra comunidad en las decisiones y se asegurará de que las voces sean escuchadas y respetadas?</b></p>	<p>Mi número de teléfono y correo electrónico están en mi tarjeta de presentación. Si me invitan, con gusto proporcionaré información y me comunicaré regularmente para informar y recibir aportes de las comunidades.</p>	<p>La opinión de la comunidad es muy importante y debemos considerar esto como una asociación para el éxito de los estudiantes. Todos somos responsables del distrito escolar en nuestra comunidad y necesitamos todas las voces y esfuerzos en la mesa.</p>
<p><b>¿Cuál es su opinión sobre la eliminación de las pruebas estandarizadas para todos los distritos escolares y permitir que los distritos escolares determinen sus propias evaluaciones para rastrear y medir el crecimiento de los estudiantes?</b></p>	<p>Las pruebas CMAS y los puntajes resultantes son simplemente una instantánea en el tiempo para brindar información comparativa de manzana a manzana a los ciudadanos. Los puntajes revelan qué tan bien están los estudiantes, las clases, la escuela y el distrito en enseñar a los niños a leer, escribir, artes del lenguaje y matemáticas. Si la verdadera enseñanza se lleva a cabo durante el año escolar, se concentra en el dominio del contenido y se realizan evaluaciones periódicas, los resultados de la evaluación CMAS no deberían ser una sorpresa.</p>	<p>Debido a la legislación, nunca podremos deshacernos por completo de las pruebas estandarizadas. Apoyo una prueba que tomen todas las escuelas, pero debe venir con una descripción completa de la población que se está evaluando y eso debe tenerse en cuenta. Las escuelas deben tener sus propias pruebas para puntos de referencia y datos.</p>